## 彰化縣彰化市忠孝國小附設幼兒園113學年度幼兒資料表 NO:

幼	兒 姓名:	監護人姓名:			連絡電話			
-	身分證字號: 性別:□男□女							
出生年月日: 年 月 日			國籍:□本國籍 □非本國籍			父:		
	户籍地址: 母:							
目月								
身	□一般幼生 □外籍配偶子女(□父/□母:國別: )							
分	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□							
屬	□ 特殊境遇婦女子女 □ 身心障礙幼兒(證明文件: 安置文							
性	號:							
	□隔代教養幼兒 □其他,說明:							
就讀本園前是否就學? □無 □有,幼兒園名稱:								
	家長姓名	年齡 教	育程度	職業	服利	<b></b> 務機關	備註	
	父:							
家	母:							
	:							
	:							
	父母關係:□同住 □分住 □分居 □離婚 □其他,說明:							
庭	幼生出生排行:□老大 □第二 □第三 □第四 □其他: □雙/多胞胎					包胎		
	同住家人:							
	住家狀況(可複選):□小家庭 □三代同堂 □大家庭 □和諧 □歡樂 □安靜						安静	
	□吵鬧 □整潔 □雜亂 □獨棟 □公寓 □與他人合住 □富足 □小康 □普通						]普通	
狀	□中低收入戶(領有證明)□低收入戶(領有證明)□其他,說明:							
	就讀 稱謂 班	E 級	姓	名 稱言	閉 班 :	级姓	名	
	本校							
	兄姐							
況	ᆇᄼᆓᇄᅝᆇᇶᇧᆛᅖᄫ	E +777 HE	·····································		<b>→</b>	<u> </u>	<i>~</i> →	
<b>*</b>	請仔細填寫以下問題,部分題目可複選。填寫愈仔細,老師愈能儘快暸解孩子。							
1.								
生								
IH	3. 粗大動作發展:□敏捷 □普通 □肢體協調性弱 □肌耐力不足						22 מע	
理	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
發	5. 語言發展:□口齒清晰 □表達順暢 □普通 □表達不易完整 □理解力弱							
按	□有構音問題(音: ) □其他,說明: □							
展	<ul><li>6. 左右手偏用情形:□偏用右手 □偏用左手 □原偏用左手,矯正為右手</li><li>7. 其他需老師特別注意的生理問題:</li></ul>							
100	1. 具他需老師特別	<b></b>	问起·					

	1. 吃飯:□主動自己吃 □需協助餵食 □完全讓人餵 □能專心吃 □邊吃邊玩					
生	□細嚼慢嚥 □狼吞虎嚥 □常含著不吃 □食量較大 □食量適中 □食量較小					
	□不挑食 □部分挑食 □嚴重挑食 *挑食內容:					
	□有食物過敏,內容:					
活	其他飲食問題:					
	2. 穿脫衣物:□會自己穿脫衣服鞋襪 □需協助穿/脫衣服 □需協助穿/脫鞋襪					
	□會拉拉鍊 □會扣釦子 □需協助拉拉鍊/扣釦子 □其他:					
習	3. 如廁:□會自己上廁所擦屁股 □需協助穿回褲子 □需協助擦屁股 □會憋尿					
	4. 刷牙:□會自己刷牙 □有刷牙習慣 □需協助刷牙 □尚未養成刷牙習慣					
	5. 收拾玩具:□會主動收拾 □需提醒才收拾 □沒有收拾習慣 □雖收拾但混亂					
慣	6. 睡覺: □容易入眠 □安靜躺一段時間後即入眠 □躺著不易入眠,但也不吵鬧					
	□翻來覆去不易入眠,並產生干擾 □有午睡習慣 □偶有午睡 □從不午睡					
	7. 家事:□主動幫忙 □提醒下會幫忙 □雖幫忙但做不好 □沒有做家事習慣					
表	會做的家事包括:					
	8. 其他需老師特別注意的生活習慣問題:					
-13						
現						
社	1. 人際互動:□喜歡找同伴玩 □多被動和同伴玩 □大多獨處 □經常是領導者					
會	□經常被領導 □不喜歡被領導 □常與人和諧相處 □常爭吵 □易捉弄別人					
能	2情緒表現:□大部分表現快樂 □大部分表現平靜 □愛生氣 □易哭鬧					
力	3. 適應能力:□很容易適應新環境新事物 □尚可 □較不容易適應新環境新事物					
表	4. 人際敏感度:□很會察言觀色 □尚可 □對人際很不敏感 □情感容易受傷					
現	5. 其他需老師特別注意的社會行為問題:					
臼	1 與羽私地,「十私住坏」「火工」」「加八时用而开以从 「以以从利 以 口以					
學習	1.學習動機:□主動積極 □尚可 □大部分時間需要增強 □增強後動機仍低 2.專注力:□非常專注不易分心 □尚可 □較容易分心 □非常容易分散注意力					
白行						
為	3. 持久性:□堅持度高 □尚可 □持續一下子後即顯不安 □非常缺乏耐心					
表	4. 挫折容忍:□不怕失敗繼續努力 □尚可 □遇到困難易放棄 □非常容易放棄 5. 思考方式:□周延 □尚可 □不喜歡思考 □具創造力 □舉一反三 □易離題					
現						
-/-	6. 其他需老師特別注意的學習問題:					
<b>¾</b> 1						
/•< h	不心必叫 主心叩何 <b>仍加强</b> 以则在的农口·					

填表者簽名:

與幼兒關係:

填表日期: