

彰化縣113年度鹿東國民小學

資優教育研習【認識資優與區分性教學在普通教育的應用】

實施計畫

- 一、依據：彰化縣112年度特殊教育工作計畫。
- 二、目的：透過研習讓普通教育教師認識資優生的特質與學習需求，並以討論與實作的方式認識區分性教學以及其在普通教育的實踐與應用。
- 三、主辦單位：彰化縣政府
- 四、承辦單位：彰化縣鹿東國民小學
- 五、辦理時間：113年5月22日（星期三）13:00~16:00
- 六、課程內容：資優議題的融合教育。講師介紹資優教育與資優生的特質，並透過實際案例與老師共同討論資優學生在普通班時學習的輔導策略；透過分享區分性課程設計的概念與實務(含 DBL 設計本位學習、創造力技法、區分性教學的實施方法等)，教導普通班老師從學生的學習內容、學習歷程、學習評量與學習環境來進行普通班的課程調整，以符應不同需求學生(身障生、普通生和資優生)的學習需求。
- 七、講師：張繼蓬(鹿東國小資優巡迴教師/彰化縣國小資優巡迴輔導組組長)
- 八、參加對象及名額：普通班教師與特殊教育教師共50位。
- 九、研習地點：本校地下室多功能教室（地址：彰化縣鹿港鎮長安路125號）
- 十、課程時程表：

時間	課程內容	主講人
12:50~13:00	人員報到	
13:00~14:00	認識資優	張繼蓬 講師 鹿東國小
14:00~15:00	區分性教學的實施與應用	
15:00~16:00	區分性教學的實作	
16:00~	人員簽退	

- 十一、報名方式：請參加教師於113年5月15日前，逕至全國特殊教育資訊網報名。
- 十二、經費來源：由本府特殊教育相關經費項下支應。
- 十三、獎勵：辦理區域性研習有功人員，核予獎狀1幀(以3人為限)。
- 十四、附則：
 - (一)參加研習人員請准予公(差)假，全程參加者核發2小時研習時數。
 - (二)研習開始15分鐘後報到者為遲到，參與研習教師未請假而缺席者將告知原服務單位。
 - (三)本研習不接受當場報名，研習時數核實給予。
 - (四)教師參與研習請自備環保杯。