



## 日語 N3 中級 II 班招生簡章



- 課程特色：**
1. 本課程由中籍教師授課，配合上課教材及情境設計，學習實用的日常生活會話與字彙，時以話題討論的方式，透過有趣的主題，運用所學的字彙與語法，在無形中逐步提昇學員外語聽力、口說能力與溝通技巧。
  2. 依規定完成結訓後，頒發本校「日語 N3 中級 II 班-推廣教育非學分班研習證書」。
- 適合對象：** 具有日語 50 音讀寫基礎且會運用助詞、名詞、副詞、形容詞、動詞（原形/て形/ない形/た形/可能動詞/自他動詞/命令形/禁止形/被動動詞/使役動詞/尊敬語/謙讓語）基礎變化之有興趣者(或曾學過大家的日本語初級/進階 I&II/中級 I 者)
- 招生名額：** 10 人以上成班，限量 25 名，額滿截止。
- 課程時間：** 2024 年 3 月 2 日至 2024 年 6 月 22 日(週六)14:00~17:00，共 14 堂，42 小時
- 上課地點：** 國立彰化師範大學進德校區教學大樓 2 樓 T206 教室
- 課程費用：** 課程研習費用原價新台幣 8,400 元  
優惠方案:2024 年 1 月 31 日前完成報名，享早鳥優惠價每人 7,560 元  
(注意事項:優惠方案彰師大進修學院保有隨時修改及終止本優惠方案之權利，如有任何變更內容將公布於本院官方網站最新消息，恕不另行通知)
- 報名步驟：** 線上報名，請至本校進修學院報名管理系統報名。如第一次報名，請先申請帳號。<https://aps.ncue.edu.tw/cee/index.php>  
即日起受理報名至 2024 年 2 月 25 日(星期日)止。
- 繳費方式：** 承辦單位於開課前統一以 E-Mail 寄送繳費單通知繳款作業。請依繳費期限內下載列印，並於全國各地郵局、ATM 轉帳、四大超商等管道完成課程費用繳交，方完成報名手續。
- 退費方式：** 學員完成報名繳費後，因故申請退費，應依下列方式辦理：  
(一) 學員自報名繳費後至開班上課日前申請退費者，退還已繳學費之九成。自開班上課之日起算未逾總時數三分之一申請退費者，退還已繳學費之 1/2。開班上課時間已逾總時數三分之一始申請退費者，不予退還。  
(二) 已繳代辦費應全額退還。但已購置成品者，發給成品。  
(三) 學校因故未能開班上課，應全額退還已繳費用。
- 注意事項：**
- (一) 學員請著輕便服裝上課，請勿穿著拖鞋以避免活動進行時受傷。
  - (二) 本班為非學分班，學員出席課程達 3/4(含)以上者，頒發研習證書。
  - (三) 錄取之學員一律不得辦理保留資格。
  - (四) 每班報名人數如未達最低開班人數，本校保有不開班的權利，學員所繳報名費無息退還，不得異議。
  - (五) 如遇風災、地震或重大災害等不可抗力之因素所造成的停課事項，



不列入扣除時數之要因（依正常時數計算），且均依彰化縣政府公告辦理。

（六）本校保有最終修改此招生簡章權利。

本簡章如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理；課程資訊如有相關異動，以本校網站公告為準，以上內容主辦單位有權更改相關活動內容。

**聯絡方式：** 國立彰化師範大學進修學院

住址：500 彰化市進德路一號 教學大樓 6F

電話：(04) 723-2105 分機 5462 賴小姐

E-mail：[cz8710@cc.ncue.edu.tw](mailto:cz8710@cc.ncue.edu.tw)

**其 他：** 1. 本次課程使用教材為大新書局「大家的日本語 中級Ⅱ」，需自備書籍，若需代訂請另行與承辦人聯絡，每本書為 551 元並於上課第一天繳交書籍費(定價 95 折)。

2. 上課期間若遇其他對外大型考試將變更上課教室，主辦單位將另行通知教室位置，造成不便敬請見諒。

3. 如遇疫情嚴峻，本課程將改以線上授課，並協助學員設定遠距上課環境。

**師資介紹：**（如有調整課程及日期另行通知學員）

教師姓名	洪歆詒	專 長	日本語教學
專業證照	日本京都橘大學 大學院 言語文化 碩士 日文檢定 1 級 日本語教員養成副專攻		
經 歷	國立彰化師範大學 進修學院 日文講師 地球村美日語 日文講師 具 10 年以上日本語教學經驗		

**課程單元：**

日期	時間	課程單元	上課地點
3/2	14:00~17:00	【復習】 1.動詞種類 2.動詞變化 3.形容詞種類 4.形容詞&名詞變化 5.常体Ⓣ⇔敬体Ⓤ	進德校區 教學大樓 5 樓 T509 教室
3/9	14:00~17:00	一、單元:L7 の単語(L7 單字) 二、課程內容:(一)單字(二)基本文法 1.(1)~なくてはならない/いけない(一定要/必要~) ~なくてもかまわない(沒有/不做~也沒關係) (2)~なくちゃ/~なきゃ[いけない](一定要/必要~)	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
3/16	14:00~17:00	L7(二)基本文法	進德校區 教學大樓 2 樓



		<p>2. …ただだ・[ただ]…だけでいい(只有…/只要…就可以)</p> <p>3. …かな(語助詞)</p> <p>4. (1)～なんか…(2)…なんて… (～之類的/～這種的…)</p> <p>5. (1)～(さ)せる(使/讓～)(2)～(さ)せられる・～される(被逼著～)</p>	T206 教室
3/30	14:00~17:00	<p>L7(二)基本文法</p> <p>6. …なら、…(如果…的話、…) 〔話す・聞く・読む〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・喜んで誘いを受ける(很樂意地接受邀約/請)</li> <li>・誰が話したか確かめながら読む(一邊閱讀一邊確認是誰說的話)</li> </ul>	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
4/13	14:00~17:00	<p>一、單元:L8 の単語(L8 單字)</p> <p>二、課程內容:(一)單字(二)基本文法</p> <p>1. (1)～あいだ、…(2)～あいだに、…(～期間/在期(/之間…))</p> <p>2. (1)～まで、…(2)～までに、…(到~/到~為止)</p> <p>3. ～た～(過去狀態)</p> <p>4. ～によって…(根(/依據)～)</p>	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
4/20	14:00~17:00	<p>L8(二)基本文法</p> <p>5. ～のまま、…・～のまま、…(就那樣～)</p> <p>6. …からだ(表原因) 〔話す・聞く・読む〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人や物の様子を詳しく説明する(詳細的說明人和物的狀況)</li> <li>・前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む(邊閱讀邊想想前後文章是什麼樣的關係)</li> </ul>	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
4/27	14:00~17:00	<p>一、單元:L9 の単語(L9 單字)</p> <p>二、課程內容:(一)單字(二)基本文法</p> <p>1. お～です(尊敬語)</p> <p>2. ～てもかまわない(做~也沒關係)</p> <p>3. …ほど～ない・…ほどではない(沒有像…)</p> <p>4. ～ほど～はない/いない(沒有比…/最～)</p>	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
5/4	14:00~17:00	<p>L9(二)基本文法</p> <p>5. …ため[に]、…・…ためだ(表原因)</p> <p>6. ～たら/～ば、…た(如果~就…)</p>	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室



		<p>[話す・聞く・読む]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・買い物についての希望や条件を伝える(轉達有關於購物的需求或條件)</li> <li>・筆者の意見を読み取る(理解筆者的想法)</li> </ul>	
5/11	14:00~17:00	<p>一、單元:L10 の単語(L10 單字)</p> <p>二、課程內容:(一)單字(二)基本文法</p> <p>1.(1)…はずだ(應該…)</p> <p>(2)…はずが/はない(應該不會…)</p> <p>(3)…はずだった(原本應該要…)</p> <p>2.…ことが/もある(也有…的狀況/時候)</p> <p>3.~結果、…・~の結果、…(~的結果)</p>	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
5/18	14:00~17:00	<p>4.(1)~出す(開始~)</p> <p>(2)~始める・~終わる・~続ける(開始~・~完了・繼續~)</p> <p>(3)~忘れる・~合う・~換える(忘了~・互相~・轉換~)</p> <p>[話す・聞く・読む]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・誤解されたことに冷静に対応する(如何冷靜地應對被誤解時的狀況)</li> <li>・違いを探しながら読む(邊閱讀邊找錯誤之處)</li> <li>・結論を読み取る(理解結論)</li> </ul>	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
5/25	14:00~17:00	<p>一、單元:L11 の単語(L11 單字)</p> <p>二、課程內容:(一)單字(二)基本文法</p> <p>1.~てくる・~ていく(變化)</p> <p>2.~たら[どう]? (建議)</p> <p>3.…より…ほうが…(與其…不如…)</p> <p>4.~らしい(典型的~像~)</p> <p>5.…らしい(聽說好像…)</p>	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
6/1	14:00~17:00	<p>L11(二)基本文法</p> <p>6.~として(作/身為~)</p> <p>7.(1)~ず[に]…</p> <p>(2)~ず、…(否定)</p> <p>8.~ている(狀態)</p> <p>[話す・聞く・読む]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・提案を受け入れる(接受提案)</li> <li>・黄金伝説が生まれた理由を読み取る(理解產生黃</li> </ul>	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室



		金傳說的理由)	
6/15	14:00~17:00	一、單元:L12 の単語(L12 單字) 二、課程內容:(一)單字(二)基本文法 1. …もの/もんだから(表原因) 2. (1)~(ら)れる(2)~(ら)れる(負面被動) 3. ~たり~たり(又…又…)	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室
6/22	14:00~17:00	L12(二)基本文法 4. ~っぱなし(表持續狀態/況) 5. (1)…おかげで、…おかげだ(託您的福…) (2)…せいで、…せいだ(都是…) [ 話す・聞く・読む ] ・ 苦情を言われて謝る(被反應後道歉) ・ 意見の違いを比べながら読む (邊閱讀邊比較不同的想法)	進德校區 教學大樓 2 樓 T206 教室