

## 身心障礙學生申訴協助者「認知通譯」知能研習推薦課程表

### 高中以下學校推薦課程

推薦課程名稱	建議時數	課程內涵
CRPD 及身心障礙者表意權之精神與內涵	2	提升申訴協助者有關身心障礙者權利公約之認識，以及公約中有關身心障礙者自我表達之權利與公約精神。
CRC 及兒童表意權之精神與內涵	2	提升申訴協助者有關兒童權利公約之認識，以及公約中有關兒童自我表達之權利與公約精神。
特殊需求學生情緒行為特質與溝通需求	3	提升申訴協助者有關特殊需求學生常見之溝通困難、特質及需求之知能，以提供申訴流程中必要之協助。
		提升申訴協助者對於特殊需求學生常見之情緒或行為問題，以協助申訴流程順利進行。
特殊需求學生性平議題	2	藉由說明特殊需求學生特質與性平事件之關聯，提升申訴協助者對於特殊需求學生性平議題之敏感度及協助知能與技巧。
教師法與相關刑法的說明	2	提升申訴協助者有關體罰之相關規定與刑責之知能，及協助申訴人於申訴流程中表達之技巧。
親師溝通	2	提升申訴協助者有關親師溝通之知能與技巧，以協助學校、申訴人與家長之間之溝通。
申訴行政程序說明與特教資源運用(視法規項目多寡)	1-2	介紹學校行政與特教教師之組成與職責，提升申訴協助者於提供協助時之方式與技巧
聽障學生的溝通需求與手語翻譯資源運用	1	提升申訴協助者有關聽覺障礙學生常見之溝通需求及協助方式，以提供申訴流程中必要之協助。
不同障別的輔助溝通系統與支持	2	介紹輔助溝通系統及支持協助方式，提升申訴協助者協助溝通困難者之相關知能。

特殊需求學生申訴案例	2	藉由特殊需求學生申訴案例與經驗，供申訴協助者引以為鑑。
調查訪談前評估要點、訪談及記錄製作要點、訪談結果與經驗討論	3	介紹申訴調查訪談之評估與紀錄製作要點，透過經驗討論提升申訴協助者對於申訴流程之了解，俾利於適當時機提供必要協助。
從法律觀點探討兒少保既性侵害案件證據保存重點及調查經驗分享	3	從法律觀點介紹分享性侵害及兒少保等案件經驗，提升申訴協助者對於類似案件之了解，俾利於適當時機提供必要協助。

## 大專校院推薦課程

推薦課程名稱	建議時數	課程內涵
CRPD 及身心障礙者表意權之精神與內涵	2	提升申訴協助者有關身心障礙者權利公約之認識，以及公約中有關身心障礙者自我表達之權利與公約精神。
特殊需求學生情緒行為特質與溝通需求	3	提升申訴協助者有關特殊需求學生常見之溝通困難、特質及需求之知能，以提供申訴流程中必要之協助。
		提升申訴協助者對於特殊需求學生常見之情緒或行為問題，以協助申訴流程順利進行。
親師溝通	2	提升申訴協助者有關親師溝通之知能與技巧，以協助學校、申訴人與家長之間之溝通。
聽障學生的溝通需求與手語翻譯	1	提升申訴協助者有關聽覺障礙學生常見之溝通需求及協助方式，以提供申訴流程中必要之協助。
不同障別的輔助溝通系統與支持	2	介紹輔助溝通系統及支持協助方式，提升申訴協助者協助溝通困難者之相關知能。
特殊需求學生申訴案例分享	2	藉由特殊需求學生申訴案例與經驗，供申訴協助者引以為鑑。